**REFLEXIÓN PARA ESTUDIANTES Y PROFESORES**

**A. Recursos y productos de base biológica - Actividad de emparejamiento**

Traza una línea para emparejar cada recurso biológico de la izquierda con su bioproducto o uso correcto de la derecha.

|  |  |
| --- | --- |
| Recurso renovable | Producto o uso |
| Almidón de maíz | Accesorios |
| Residuos de la pesca | Ropa |
| Caca de animal | Papel |
| Restos de leche | Cuero de corcho |
| Partes interiores de árboles | Pañales |

**B. Reflexión para los estudiantes:** Elige tres cosas que te gustaría volver a experimentar y una que no te haya resultado especialmente interesante o útil.

**Tres marcas y una cruz para los estudiantes**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Actividades** | Positive check mark | Processes - Modifiers | Wrong Cross Symbol Stock Illustrations – 14,974 Wrong Cross Symbol Stock  Illustrations, Vectors & Clipart - Dreamstime |
| **Introducción / Material visual**  |  |  |
| **Ejemplos de bioeconomía** |  |  |
| **La tabla KWL** |  |  |
| **Actividad de emparejamiento sobre recursos renovables** |  |  |
| **Realización de los vídeos Chatterpix** |  |  |
| **Creación del Eco-código** |  |  |
| **Lluvia de ideas sobre el plan de acción** |  |  |
| **La fase de difusión** |  |  |

**Reflexión para profesores:** Elige dos cosas que te hayan gustado y te sientas seguro enseñando de nuevo y una que no te haya resultado especialmente interesante o útil.

**Tres marcas y una cruz para los profesores**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Actividades** | Positive check mark | Processes - Modifiers | Wrong Cross Symbol Stock Illustrations – 14,974 Wrong Cross Symbol Stock  Illustrations, Vectors & Clipart - Dreamstime |
| **Introducción / Material visual**  |  |  |
| **Ejemplos de bioeconomía** |  |  |
| **La tabla KWL** |  |  |
| **Actividad de emparejamiento sobre recursos renovables** |  |  |
| **Realización de los vídeos Chatterpix** |  |  |
| **Creación del Eco-código** |  |  |
| **Lluvia de ideas sobre el plan de acción** |  |  |
| **La fase de difusión** |  |  |

**BILLETE DE SALIDA**

Pide a los alumnos que escriban un billete de salida al salir de clase respondiendo a la pregunta «¿Qué hace que la bioeconomía sea una buena opción para un futuro sostenible?» o «Escribe lo más impresionante que hayas aprendido sobre la bioeconomía».

 