

GENB

QUIZ  
game



Financiado por  
la Unión Europea

## — QUIZZES

**El quiz de Bioeconomía GenB. Pon a prueba tus conocimientos de forma dinámica.**

### Copyright



Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0. International  
(CC BY-NC-SA 4.0 DEED)

Este documento se publica bajo la licencia Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0. International (CC BY-NC-SA 4.0 DEED), que permite a los usuarios distribuir, combinar, adaptar y crear a partir del material en cualquier medio o formato únicamente con fines no comerciales y siempre que se le dé crédito al creador. Si combina, adapta o crea a partir del material, debe licenciar el material modificado bajo términos idénticos. Al acceder o utilizar este informe, usted reconoce y acepta cumplir con los términos y condiciones de la licencia CC BY-NC-SA. Para ver el texto completo de la licencia, visite: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/legalcode.en>

**Creado por:** AIJU, Instituto Tecnológico de producto infantil y ocio

**Validado científicamente por:** BTG Biomass Technology Group B.V., Jawahar Navodaya Vidyalaya school and Nikola Karev high school.

**Diseñado por:** GLOBAZ, S.A.

## AGRADECIMIENTOS

El quiz de Bioeconomía GenB ha sido revisado desde perspectivas tanto científicas como técnicas y educativas, garantizando su calidad y adecuación al público objetivo. John Vos y Marisa Groenestege del BTG Biomass Technology Group de los Países Bajos, el profesor Yogesh Kumar de la escuela Jawahar Navodaya Vidyalaya en Karimganj, Assam, India, administrada por Navodaya Vidyalaya Samiti, un organismo autónomo dependiente del Ministerio de Educación del Gobierno de la India, y el profesor Nikola Delevski de la escuela secundaria municipal DSU-RCSOO "Nikola Karev" en Strumica, Macedonia del Norte, han participado activamente en este proceso de revisión. Extendemos nuestro más sincero agradecimiento a estos expertos por sus invaluable contribuciones y dedicación.

## ACERCA DE LOS QUIZZES

Bienvenido al quiz de Bioeconomía GenB, un recurso educativo completo e interactivo diseñado para mejorar la comprensión de los conceptos de bioeconomía. Este material incluye 20 quizzes cuidadosamente elaborados que evalúan y profundizan sobre el conocimiento de diversos aspectos claves de la bioeconomía. El quiz de Bioeconomía GenB cubre temas esenciales como la sostenibilidad, los plásticos de origen biológico y su ciclo de vida, la bioenergía y sus aplicaciones; así como la gestión de residuos y la economía circular. Las preguntas de opción múltiple y de verdadero/falso

son herramientas eficaces para la autoevaluación y para mejorar la comprensión de la bioeconomía de una manera dinámica y atractiva. Este recurso apoya el aprendizaje autodirigido y es adecuado para el estudio individual, las actividades educativas grupales o la integración en programas de capacitación. Este enfoque fomenta la participación activa y el aprendizaje práctico en un formato interactivo y agradable.

### ¿TE GUSTARÍA APRENDER MÁS?

El material del quiz de Bioeconomía GenB está directamente vinculado a las tarjetas educativas correspondientes sobre bioeconomía. Busca el código EC#n en cada quiz para encontrar y explorar fácilmente la tarjeta educativa correspondiente y obtener más información.

Link:

<https://genb-project.eu/bioeconomy-educational-cards-spanish/>

### ¿CUÁLES SON LAS VENTAJAS DE UTILIZAR QUIZZES PARA APRENDER?

- Promueven el conocimiento: incrementan la conciencia y el entendimiento sobre la bioeconomía y su relevancia en la vida diaria.
- Proporcionan recursos flexibles: ofrecen materiales educativos prácticos y accesibles que se puedan utilizar en diversos contextos de aprendizaje.

- Fomentan la participación activa: involucran a los participantes directamente en el proceso de aprendizaje mediante la resolución activa de preguntas.
- Facilitan la autoevaluación: permiten que los adolescentes revisen y consoliden su aprendizaje, identificando áreas en las que necesitan mejorar la comprensión de la bioeconomía.

### ¿A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO?

El quiz de Bioeconomía GenB está diseñado para adolescentes de entre 14 y 19 años, así como para docentes y otras personas multiplicadoras interesadas en recursos educativos sobre bioeconomía. Es una herramienta valiosa para fomentar el interés y la comprensión de cómo la bioeconomía puede contribuir a un futuro más sostenible y próspero.

— ¿TODOS LOS  
PLÁSTICOS DE  
*origen biológico*  
SON BIODEGRADABLES? —

01

- A) Si
- B) No



RESPUESTA: B (E) 1)

¿SE PUEDEN  
RECICLAR LOS  
PLÁSTICOS DE  
*origen biológico?*

- A) Si
- B) No



RESPUESTA: A (EC 20)

*La aplicación*  
DOMINANTE  
DE LOS  
BIOPLÁSTICOS ES... **03**

- A) Automotor
- B) Embalaje
- C) Calzado



RESPUESTA: B



¿DÓNDE SE  
RECICLAN LOS  
PLÁSTICOS DE  
*origen biológico?*

# 04

- A) Plantas de reciclaje químico
- B) No se pueden reciclar
- C) Se descomponen en el suelo



RESPUESTA: A (EC 6)

SE PUEDE  
*producir*  
COMBUSTIBLE  
A PARTIR DE: \_\_\_\_\_

05

- A) Madera
- B) Aceite de cocina usado
- C) Caca de caballo
- D) Todas las anteriores



RESPOSTA: D (EC 15)

— ¿EN QUÉ  
*formas*  
SE PUEDEN  
PRESENTAR LOS  
BIOCOMBUSTIBLES? —

06

- A) Sólido
- B) Líquido
- C) Gas
- D) Todas las anteriores



RESPUESTA: D

— CUÁLES SON LAS  
*barreras*  
AL DESARROLLO DEL  
MERCADO DE  
BIOCOMBUSTIBLES? —

07

- A) Alto costo de producción
- B) Falta de materia prima asequible
- C) Infraestructura insuficiente
- D) Todas las anteriores



RESPUESTA: D

¿QUÉ  
*áreas*  
ABARCA LA  
BIOECONOMÍA?

08

- A) Agricultura
- B) Producción y fabricación
- C) Silvicultura y pesca
- D) Todas las anteriores



RESPUESTA: D (EC 4)

— ¿POR QUÉ  
*utilizamos*  
ENERGÍA RENOVABLE  
EN LA BIOECONOMÍA? —

09

- A) Para agotar los recursos no renovables
- B) Para reducir el uso de combustibles fósiles y apoyar la sostenibilidad
- C) Para ignorar los problemas ambientales en la producción de energía



RESPUESTA: B (EC 2)

## BIOECONOMÍA

# 10

- A) Contribuye a la reducción de las emisiones de CO<sub>2</sub>
- B) Reutilizar residuos para producir nuevos materiales y energía
- C) Crear nuevos trabajos
- D) Todas las anteriores



RESPUESTA: D (EC 3)

— ¿CUÁL DE LAS  
*siguientes opciones*  
DESCRIBE MEJOR EL ANÁLISIS DEL  
CICLO DE VIDA (ACV) EN EL  
CONTEXTO DE LA BIOECONOMÍA?

11

- A) Un método para aumentar el rendimiento agrícola
- B) Una técnica para evaluar el impacto ambiental de un producto a lo largo de su vida útil
- C) Un proceso para mejorar la modificación genética de cultivos
- D) Una estrategia para comercializar productos de origen biológico



RESPUESTA: B (EC 5)



¿CUÁL DE ESTOS  
*procesos*  
OPTIMIZA LOS RECURSOS  
PARA LA BIOECONOMÍA?

12

- A) Simplemente desechar los residuos en vertederos
- B) Procesar residuos o subproductos en materias primas
- C) Quemar todos los materiales de desecho
- D) Evitar por completo la generación de residuos



RESPUESTA: B (EC 7)

— ¿CUÁL ES LA *diferencia* **13**  
ENTRE SUPRARRECICLAJE  
(UPCYCLING) Y INFRARRECICLAJE  
(DOWNCYCLING) EN EL  
PROCESO DE RECICLAJE? —

- A)** El upcycling crea materiales de menor calidad y valor, mientras que el downcycling mejora la calidad y el valor
- B)** Ambos procesos crean materiales de la misma calidad
- C)** El downcycling produce materiales de menor calidad y valor, mientras que el upcycling mejora la calidad y el valor
- D)** El upcycling y el downcycling no están relacionados con el reciclaje



RESPUESTA: C (EC 8)

— ¿CUÁL DE LAS  
*siguientes*  
AFIRMACIONES SOBRE EL  
COMPOSTAJE ES CIERTA?

14

- A) El compostaje implica quemar residuos orgánicos para generar energía
- B) El compostaje convierte los residuos orgánicos y mejora la calidad del suelo
- C) El compostaje es un método para reciclar plásticos
- D) Todas ellas son ciertas



RESPUESTA: B (EC 9)

¿A QUÉ SE  
REFIERE LA

*biodegradación?*

15

- A) Quemar residuos orgánicos para producir energía
- B) Fabricar nuevos materiales con productos químicos
- C) Reciclar plásticos utilizando máquinas
- D) Microorganismos que descomponen materiales orgánicos



RESPUESTA: D (EC 10)

# ¿QUÉ ES EL *biomimetismo?*

# 16

- A)** Imitación de procesos y sistemas naturales para resolver problemas humanos
- B)** Creación de materiales sintéticos mediante biotecnología
- C)** Cria de animales para rasgos genéticos específicos
- D)** Estudio de fósiles y formas de vida antiguas



RESPUESTA: A (EC 16)

— ¿POR QUÉ LOS MATERIALES  
*no biodegradables,*  
COMO LOS PLÁSTICOS,  
PLANTEAN RIESGOS  
AMBIENTALES A LARGO PLAZO? —

- A) Se descomponen rápidamente, pero dejan residuos nocivos
- B) Se absorben fácilmente mediante procesos naturales
- C) Persisten durante mucho tiempo y pueden dañar los ecosistemas y la vida silvestre
- D) Se descomponen en sustancias inofensivas que benefician al medio ambiente



RESPUESTA: C (EC 17)

— ¿CUÁL ES UNA  
*característica importante*  
DE LAS FUENTES DE  
ENERGÍA NO RENOVABLES?

18

- A) Son generadas constantemente por la naturaleza
- B) No dañan mucho el medio ambiente
- C) Se pueden utilizar para siempre sin agotarse
- D) Se acabarán porque no se pueden reemplazar rápidamente



RESPUESTA: D (EC 18)

¿CUÁL DE LOS  
*siguientes*  
ES UN EJEMPLO  
DE EMPLEO VERDE?

19

- A) Persona minera de carbón
- B) Persona instaladora de paneles solares
- C) Persona trabajadora en una plataforma petrolera
- D) Persona trabajadora en una fábrica de plástico



RESPUESTA: B (EJ 19)



¿CUÁL ES EL *beneficio asociado* CON LOS PLÁSTICOS DE ORIGEN BIOLÓGICO, SU RECICLAJE Y SU IMPACTO AMBIENTAL?

- A) Aumentan las emisiones de gases de efecto invernadero
- B) Reducen la dependencia de los combustibles fósiles
- C) No son biodegradables
- D) Contribuyen a la contaminación de los océanos



RESUESTA: B (EC 20)

### REFERENCIAS DE LOS QUIZZES:

- Increase public awareness of bio-based products and applications supporting the growth of the European bioeconomy. BLOWAYS. Grant agreement ID: 720762 <https://cordis.europa.eu/project/id/720762>
- Boosting European citizens knowledge and awareness of bioeconomy. BLOOM. Grant agreement ID: 773983 [Bloom\\_Newsletter\\_December2020.pdf](https://cordis.europa.eu/project/id/773983) ([bloom-bioeconomy.eu](https://bloom-bioeconomy.eu))
- Mobilization of a plurality of voices and mutual learning to accelerate the Bio-based sector. BIOVoices. Grant agreement ID: 774331 <https://doi.org/10.3030/774331>
- Mobilizing European Communities of Practice in bio-based systems for better governance and skills development networks in bioeconomy. BioGov.net. Grant agreement ID: 101060742 <https://cordis.europa.eu/project/id/101060742>
- Life Cycle Assessment for strategical trade-offs in the bioeconomy (n.d.). European Commission. <https://visitors-centre.jrc.ec.europa.eu/en/media/animation/s/life-cycle-assessment-strategical-trade-offs-bioeconomy>