

**GEN**

# QUIZ

## game



Financovány  
Európskou úniou

## —EDDUKAČNÝ KVÍZ

**GenB kvíz o biohospodárstve. Otestujte svoje vedomosti dynamickým spôsobom.**

**Autorské práva**



Licencia-NonCommercial-ShareAlike 4.0. International (CC BY-NC-SA 4.0 DEED)

Tento dokument je vydaný pod licenciou Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International (CC BY-NC-SA 4.0 DEED), ktorá umožňuje používateľom distribuovať, remixovať, prispôsobovať a vytvárať odvozené diela z materiálu v akýchkoľvek médiách alebo formátoch iba na nekomerčné účely, a to len pod podmienkou, že bude uvedený autor. Ak remixujete, prispôsobujete alebo vytvárate odvozené diela z materiálu, musíte licencovať modifikovaný materiál podľa rovnakých podmienok. Prístupom alebo používaním tejto správy súhlasíte s dodržiavaním podmienok licencie CC BY-NC-SA. Kompletný text licencie nájdete na:  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/legalcode.en>

**Vytvorili:** AJU, Technologický inštitút pre detské produkty a voľný čas

**Vedeca validácia:** BTG Biomass Technology Group B.V., škola Jawahar Navodaya Vidyalaya a stredná škola Nikola Karev.

**Dizajn:** GLOBAZ, S.A.

## **POĎAKOVANIE**

GenB kvízy o biohospodárstve boli preskúmané z vedecko-technického aj vzdelávacieho hľadiska, čo zabezpečuje ich kvalitu a vhodnosť pre cieľovú skupinu. John Vos a Marisa Groenestege z BTG Biomass Technology Group v Holandsku, profesor Yogesh Kumar zo školy Jawahar Navodaya Vidyalaya v Karimganj, Assam, India, riadenej Navodaya Vidyalaya Samiti, autonómnym orgánom pod ministerstvom školstva vlády Indie, a profesor Nikola Delevski zo strednej školy DSU-RCSOO "Nikola Karev" v Strumici, Severná Macedónia, sa aktívne podieľali na tomto recenznom procese. Srdečne ďakujeme týmto expertom za ich neoceniteľný prínos a oddanosť.

## **O KVÍZOCH**

Vitajte pri GenB kvíze o biohospodárstve, komplexnom a interaktívnom vzdelávacom materiáli navrhnutom na prehĺbenie vašich vedomostí o konceptoch biohospodárstva. Tento materiál obsahuje 20 starostlivo zostavených kvízov, ktoré hodnotia a rozširujú vaše znalosti v rôznych kľúčových aspektoch biohospodárstva. GenB kvíz o biohospodárstve pokrýva základné témy ako udržateľnosť, bioplasty a ich životný cyklus, bioenergia a jej aplikácie, ako aj správa odpadu a obehová ekonomika. Otázky s viacerými odpoveďami a pravdou/nepravdou sú účinné na sebaohodnotenie a zlepšenie porozumenia biohospodárstvu zábavným a dynamickejším spôsobom. Tento materiál podporuje samostatné učenie a je vhodný na individuálne štúdium, skupinové vzdelávacie aktivity alebo

ako súčasť školiacich programov. Pomáha účastníkom aktívne sa zapojiť do učenia a získavať praktické vedomosti v interaktívnom a zaujímavom formáte.

### **CHCETE SA DOZVIEDIEŤ VIAC?**

Materiál GenB kvízu o biohospodárstve je priamo prepojený s príslušnými edukačnými kartami GenB o biohospodárstve. Všímajte si kód EC#n v každej otázke, aby ste ľahko našli a preskúmali relevantnú vzdelávaciu kartu pre ďalšie informácie.

Link:

<https://genb-project.eu/bioeconomy-educational-cards-slovak/>

### **AKÉ SÚ VÝHODY VYUŽÍVANIA KVÍZOV PRI UČENÍ?**

- Zlepšenie vedomostí: Zvyšujú povedomie a porozumenie biohospodárstvu a jeho významu v každodennom živote.
- Poskytovanie flexibilných materiálov: Ponúkajú praktické a prístupné vzdelávacie materiály, ktoré môžu byť využité v rôznych učebných kontextoch.
- Podpora aktívnej účasti: Zapájajú účastníkov priamo do procesu učenia prostredníctvom aktívneho riešenia otázok.
- Umožnenie sebaohodnotenia: Umožňujú tínedžerom prehodnotiť a upevniť svoje učenie, identifikovať oblasti, v ktorých potrebujú zlepšiť svoje porozumenie biohospodárstvu.

## **PRE KOHO JE URČENÝ?**

GenB kvíz o biohospodárstve je navrhnutý pre tínedžerov vo veku od 14 do 19 rokov, ako aj pre učiteľov a iných multiplikátorov, ktorí majú záujem o vzdelávacie materiály o téme biohospodárstva. Je to cenný nástroj na podporu záujmu a porozumenia o tom, ako môže biohospodárstvo prispieť k udržateľnejšej a prosperujúcejšej budúcnosti.

— SÚ VŠETKY BIOPLASTY NA  
**báze biologických**  
MATERIÁLOV BIOLOGICKY  
ROZLOŽITEĽNÉ? —

- A)** Áno
- B)** Nie



ODPOVED: B (EC 1)

— MÔŽU BYŤ BIOPLASTY NA  
**báze biologických**  
MATERIÁLOV  
RECYKLOVANÉ? —

- A)** Áno
- B)** Nie



ODPOVED: A (EC 20)

*— BIOPLASTY SA  
využívajú  
NAJMÄ NA...*

**03**

- A)** Automobilový priemysel
- B)** Obaly
- C)** Obuv



ODPOVĚD: B

— KDE SA RECYKLUJÚ  
BIOPLASTY NA  
**báze biologických**  
MATERIÁLOV? — 04

- A)** Chemické recyklačné závody
- B)** Nemožno ich recyklovať
- C)** Rozkladajú sa v zemi



ODPOVEď: A (EC 6)

— PALIVO SA DÁ  
***vyrobiť z:*** — **05**

- A)** Dreva
- B)** Použitého kuchynského oleja
- C)** Konského hnoja
- D)** Všetkých troch

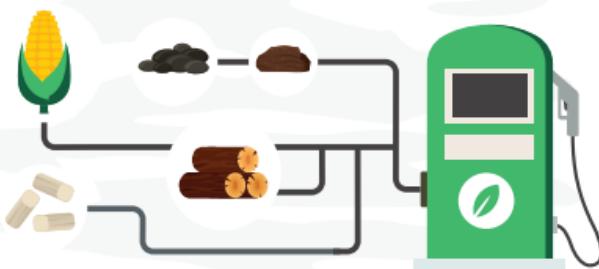


ODPOVED: D (EC 15)

— V AKÝCH  
***formách***  
MÔŽE  
BYŤ BIOPALIVO?

06

- A) Pevné
- B) Kvapalné
- C) Plynné
- D) Všetky

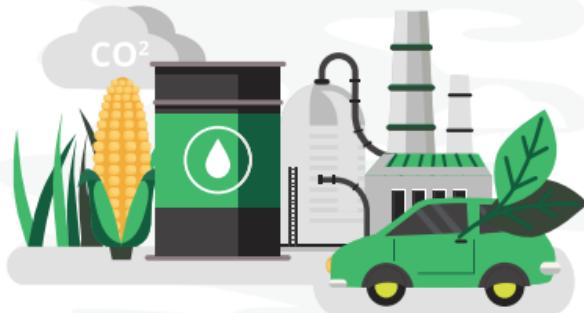


ODPOVĚD: D

— AKÉ SÚ  
**prekážky**  
ROZVOJA TRHU  
S BIOPALIVAMI?

07

- A)** Vysoké výrobné náklady
- B)** Nedostatok dostupných surovín
- C)** Nedostatočná infraštruktúra
- D)** Všetky



ODPOVĚD: D

— V AKÝCH  
***oblastiach funguje***  
BIOHOSPODÁRSTVO? —

08

- A)** Poľnohospodárstvo
- B)** Výroba a spracovanie
- C)** Lesníctvo a rybolov
- D)** Všetky



ODPOVED: D (EC 4)

— AKÝ JE  
***hlavný cieľ integrácie***  
OBNOVITEĽNÝCH ENERGIÍ  
DO BIOHOSPODÁRSTVA? —

- A)** Maximalizovať využívanie neobnoviteľných zdrojov
- B)** Znižiť závislosť na fosílnych palivách a podporovať udržateľnosť
- C)** Ignorovať environmentálne problémy pri výrobe energie



ODPOVED: B (EC 2)

# BIOHOSPODÁRSTVO

---

# 10

- A)** Prispieva k zníženiu emisií CO<sub>2</sub>
- B)** Opäťovne využíva odpad na výrobu nových materiálov a energie
- C)** Vytvára nové pracovné miesta
- D)** Všetky



ODPOVEĽ: D (EC 3)

## **ZDROJE KONZULTOVANÉ PRE ÚČEL KVÍZOV**

- Increase public awareness of bio-based products and applications supporting the growth of the European bioeconomy. BIOWAYS. Grant agreement ID: 720762  
<https://cordis.europa.eu/project/id/720762>
- Boosting European citizens knowledge and awareness of bioeconomy. BLOOM. Grant agreement ID: 773983  
[Bloom\\_Newsletter\\_December2020.pdf](#)  
([bloom-bioeconomy.eu](http://bloom-bioeconomy.eu))
- Mobilization of a plurality of voices and mutual learning to accelerate the Bio-based sector. BIOVoices. Grant agreement ID: 774331 <https://doi.org/10.3030/774331>
- Mobilizing European Communities of Practice in bio-based systems for better governance and skills development networks in bioeconomy. BioGov.net. Grant agreement ID: 101060742 <https://cordis.europa.eu/project/id/101060742>
- *Life Cycle Assessment for strategical trade-offs in the bioeconomy* (n.d.). European Commission.  
<https://visitors-centre.jrc.ec.europa.eu/en/media/animations/life-cycle-assessment-strategical-trade-offs-bioeconomy>

— KTORÉ Z  
***nasledujúcich***  
NAJLEPSIE OPISUJE  
HODNOTENIE ŽIVOTNÉHO  
CYKLU V KONTEXTE  
BIOHOSPODÁRSTVA? —

# 11

- A)** Metóda na zvýšenie poľnohospodárskeho výnosu
- B)** Technika na hodnotenie environmentálneho dopadu počas celého jeho životného cyklu
- C)** Proces na zlepšenie genetickej modifikácie plodín
- D)** Stratégia marketing produktov na báze biologických materiálov



ODPOVĚD: B (EC 5)

— KTORÝ Z TÝCHTO  
**procesov** 12  
OPTIMALIZUJE ZDROJE  
PRE BIOHOSPODÁRSTVO?

- A) Jednoduchá likvidácia odpadu na skládkach
- B) Spracovanie zvyškov alebo vedľajších produktov na suroviny
- C) Spaľovanie všetkých odpadových materiálov
- D) Vyhýbanie sa generovaniu odpadu úplne



ODPOVED: B (EC 7)

# — AKÝ JE ***rozdiel*** MEDZI UPCYCLINGOM A DOWNCYCLINGOM, V PROČESE RECYKLÁCIE? — 13

- A)** Upcycling vytvára materiály vyššej kvality a hodnoty, zatiaľ čo downcycling znižuje kvalitu a hodnotu
- B)** Oba procesy vytvárajú materiály rovnakej kvality a hodnoty
- C)** Downcycling produkuje materiály nižšej kvality a hodnoty, zatiaľ čo upcycling zvyšuje kvalitu a hodnotu
- D)** Upcycling a downcycling nemajú nič spoločné s recykláciou



ODPOVED: C (EC 8)

— KTORÉ Z  
***nasledujúcich*** 14  
TVRDENÍ O KOMPOSTOVANÍ  
JE PRAVDIVÉ? —

- A)** Kompostovanie zahŕňa spaľovanie organického odpadu na výrobu energie
- B)** Kompostovanie premieňa organický odpad a zlepšuje kvalitu pôdy
- C)** Kompostovanie je metóda recyklования plastov
- D)** Všetky odpovede sú pravdivé



ODPOVED: B (EC 9)

# — ČO JE TO *biodegradácia?* 15

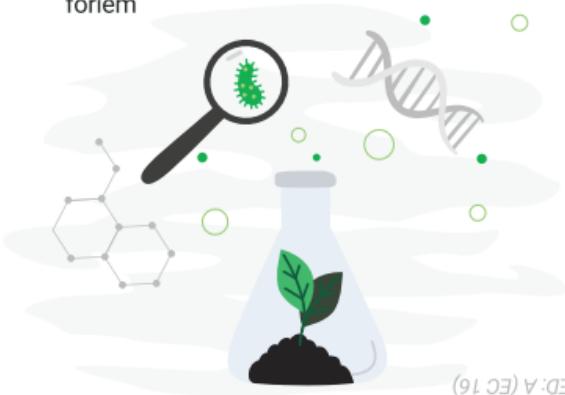
- A)** Spaľovanie organického odpadu na výrobu energie
- B)** Výroba nových materiálov pomocou chemikálií
- C)** Recyklovanie plastov pomocou strojov
- D)** Mikroorganizmy rozkladajúce organické materiály



ODPOVEĎ: D (EC 10)

# — ČO JE **biomimikria?** 16

- A)** Napodobňovanie prírodných procesov a systémov na riešenie ľudských problémov
- B)** Vytváranie syntetických materiálov pomocou biotechnológií
- C)** Kríženie a chov zvierat na špecifické genetické znaky
- D)** Štúdium fosílií a starodávnych životných foriem



ODPOVĚD: A (EC 16)

## — PREČO MATERIÁLY, KTORÉ **nie sú biologicky** ROZLOŽITEĽNÉ - AKO PLASTY, PREDSTAVUJÚ DLHODOBÉ ENVIRONMENTÁLNE RIZIKÁ? —

- A)** Rýchlo sa rozkladajú, ale zanechávajú škodlivé zvyšky
- B)** Sú ľahko absorbované prírodnými procesmi
- C)** Pretrvávajú dlhý čas a môžu poškodiť ekosystémy a divokú zver
- D)** Rozkladajú sa na neškodné látky, ktoré prospievajú životnému prostrediu



ODPOVĚD: C (EC 17)

— AKÁ JE  
***dôležitá vlastnosť***  
NEOBNOVITEĽNÝCH  
ZDROJOV ENERGIE? **18**

- A)** Vždy ich vytvára príroda
- B)** Neškodia veľmi životnému prostrediu
- C)** Môžu sa používať navždy bez vyčerpania
- D)** Spotrebujú sa, pretože sa nedajú rýchlo nahradíť



— KTORÝ Z  
***nasledujúcich*** 19  
PRÍKLAĐOV JE PRÍKLADOM  
ZELENEJ PRÁCE? —

- A)** Baník, ktorý ťaží uhlie
- B)** Inštalátor solárnych pnelov
- C)** Pracovník na ropnej plošine
- D)** Pracovník v tovární na plasty



ODPOVĚD: B (EC 19)

— AKÝ JE  
***prinos***  
BIOPLASTOV, ICH RECYKLÁCIE  
A ICH ENVIRONMENTÁLNYCH  
DOPADOV? —

- A)** Zvyšujú emisie skleníkových plynov
- B)** Znižujú závislosť na ropných palivách
- C)** Nie sú biologicky rozložiteľné
- D)** Prispievajú k znečisteniu oceánov



ODPOVED: B (EC 20)