

# GenB-politikanbefalinger: Resumé

Forfattere: Gina Mihai, Isidora Salim, Eddy Grand-Meyer, Agueda Gras-Velazquez  
(European Schoolnet)

Bidragydere: Se listen med bidragydere i [selve rapporten](#)

## Ophavsret

© GenB Consortium, 2025

Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0. International (CC BY-NC-SA 4.0 DEED)

Dette dokument udgives under Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0. International (CC BY-NC-SA 4.0 DEED)-licens, som giver brugerne mulighed for at distribuere, remixe, tilpasse og bygge videre på materialet i ethvert medie eller format, men kun til ikke-kommercielle formål, og kun så længe ophavsmanden krediteres for det originale værk. Hvis du remixe, tilpasser eller bygger videre på materialet, skal det modificerede materiale viderespredes under identisk licens. Når du tilgår og bruger denne rapport, anerkender og accepterer du at overholde vilkårene og betingelserne i CC BY-NC-SA-licensen. Den fulde tekst til licensen kan ses her: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/legalcode.en>



Dette resumé er i overensstemmelse med D4.5 Politikanbefalinger. GenB finansieres af den Europæiske Union. Oplysningerne og synspunkterne i dette dokument er kun forfatterens og afspejler ikke nødvendigvis Den Europæiske Unions eller European Research Executive Agency's (REA) holdninger. Hverken EU eller den bevilgende myndighed kan holdes ansvarlig for dem.

## OUR CONSORTIUM



## 1. GenB-projektet

I forbindelse med GenB-projektet er der udarbejdet nye formater, tilgange, metoder, værktøjer og aktiviteter til at engagere børn og unge på tværs af tre aldersgrupper (4-8, 9-13 og 14-19 år) samt lærere, ikke-formelle undervisere og formidlere, eksperter i bioøkonomi og andre interessenter i projektet med henblik på at oplyse dem om bioøkonomi, biobaserede produkter og karrieremuligheder inden for området. Resultaterne af disse forløb viste de foretrukne undervisningsformater for hver aldersgruppe og gav indsigt i effektive undervisningsmetoder inden for bioøkonomi. De inkluderede aktiviteter har også til formål at fremme samarbejde og lederskab i klasseværelserne, så dynamikken ændres i positiv retning, og der skabes en dybere forståelse af bioøkonomiske emner.

Bioøkonomi er et økonomisk system, der bruger biomasse – vedvarende biologiske ressourcer som f.eks. planter, dyr og mikroorganismer – til at fremstille varer, energi og andre ydelser. På uddannelsesområdet anses bioøkonomi for at være et meget vigtigt emne at introducere for eleverne. I GenB-projektet forstod man sammenhængen mellem uddannelse og bioøkonomi og arbejdede på at uddanne og styrke eleverne, så de blev mere bevidste om, opmærksomme på og interesserede i miljøspørgsmål, bæredygtighed og cirkularitet.

## 2. anbefalinger

Baseret på erfaringerne fra de forskellige aktiviteter har GenB udarbejdet anbefalinger til 1) Europa-Kommissionen, 2) undervisningsministerier og andre beslutningstagere, 3) lærere og pædagoger og 4) skoleledere om at inkludere bioøkonomi i undervisningsaktiviteterne som en del af den miljømæssige bæredygtighed rundt omkring i Europa. Anbefalingerne til de enkelte grupper kan knyttes til fem områder:

- Bioøkonomi i læseplanen: beskrivelse af, hvad bioøkonomi er, fordele ved at lære bioøkonomi i skolen, reform af læseplanen, og hvordan den kan ændres.
- Faglig udvikling for lærere og anerkendelse
- Samarbejde
- Ressourcer om GenB: typen af ressourcer, adgang til ressourcerne, hvordan ressourcerne skal godkendes af den enkelte regering.
- Teknologi og inklusion

### De vigtigste anbefalinger til Europa-Kommissionen omfatter:

- I lyset af omlægningen af den europæiske bioøkonomistrategi er det vigtigt at sende nogle få klare signaler til GD ENVII (Generaldirektoratet for Miljø), GD RTD (Generaldirektoratet for Forskning og Innovation) og endelig til GD EAC (Generaldirektoratet for Uddannelse, Ungdom, Sport og Kultur).
- Færdigheder er en af grundpillerne i den europæiske bioøkonomistrategi, og vi bør huske det her for fremtidens job og nye virksomheder.
- Sidst, men ikke mindst, vigtigheden af at investere i STEM, især målrettet kvinder.

### De vigtigste anbefalinger til undervisningsministerier og andre beslutningstagere:

- Støtte til og optimering af læseplansreform med henblik på at inkludere grøn uddannelse
- Oprettelse af nationale programmer til løbende faglig udvikling og anerkendelse af kurser, der opfylder de nationale krav til løbende faglig udvikling
- Bedre adgang til ressourcer og værktøjer og godkendelse af arkiver til inddragelse i nationale ressourcer
- Vejledning til skoler om at skabe plads og tid til samarbejde og støtte til praksisnetværk
- Støtte til brugen af nye teknologier til at forbedre undervisningen og øge inklusionen.

### De vigtigste anbefalinger til lærere og pædagoger omfatter følgende:

- Anvend værktøjer og ressourcer, der er klar til brug, og som fremmer undervisning og læring i bioøkonomi
- Fokuser på færdigheder og kompetencer

### Og de vigtigste anbefalinger til skoleledere omfatter:

- Skab et miljø, der fremmer bioøkonomi
- Støt op omkring et langsigtet skoleprojekt

## 3. GenB-ressourcer, der understøtter anbefalingerne

Ovenstående anbefalinger understøttes af flere vigtige ressourcer, der er udarbejdet af GenB-projektet. Et par eksempler på nyttige ressourcer i forbindelse med anbefalingerne er fremhævet i Tabel 1.

Tabel 1: GenB-ressourcer, der understøtter anbefalingerne

Ressource	Link til ressourcen	Anbefaling
GenB-rapport om co-design-aktiviteter'	<a href="#">D1.2 REPORT ON CO-DESIGN ACTIVITIES   GenB</a>	Støtte til og optimering af læseplansreform med henblik på at inkludere grøn uddannelse
GenB virtuelt bibliotek	<a href="#">GenB</a>	Bedre adgang til ressourcer og værktøjer og godkendelse af arkiver til inddragelse i nationale ressourcer; Anvend værktøjer og ressourcer, der er klar til brug, og som fremmer undervisning og læring i bioøkonomi
GenB MOOC, forskellige events	<a href="#">MOOC Bioeconomy for Educators: Cultivating a Sustainable Future   GenB, Events   GenB</a>	Oprettelse af nationale programmer til løbende faglig udvikling og anerkendelse af kurser, der opfylder de nationale krav til løbende faglig udvikling; Anvend værktøjer og

Ressource	Link til ressourcen	Anbefaling
		ressourcer, der er klar til brug, og som fremmer undervisning og læring i bioøkonomi
GenB-værktøjskasser	<a href="#">Toolkits   GenB</a>	Støtte til brugen af nye teknologier til at forbedre undervisningen og øge inklusionen; Anvend værktøjer og ressourcer, der er klar til brug, og som fremmer undervisning og læring i bioøkonomi
GenB-ambassadører	<a href="#">Ambassadors   GenB</a> , <a href="#">Materials for GenB</a> <a href="#">Ambassadors   GenB</a>	Vejledning til skoler om at skabe plads og tid til samarbejde og støtte til praksisnetværk; Anvend værktøjer og ressourcer, der er klar til brug, og som fremmer undervisning og læring i bioøkonomi

## 4. Yderligere informationer

<https://www.genb-project.eu/>

<https://www.scientix.eu/resources/knowledge/projects/project?id=1620806>

<https://www.facebook.com/biovoices/>

<https://www.twitter.com/biovoices/>

<https://www.instagram.com/biovoices/>

<https://www.linkedin.com/company/biovoices/>

# GEN

## OUR CONSORTIUM



Funded by  
the European Union

[www.genb-project.eu](http://www.genb-project.eu)

[info@genb-project.eu](mailto:info@genb-project.eu)