

Συστάσεις πολιτικής GenB: Συνοπτική παρουσίαση

Συντάκτες: Gina Mihai, Isidora Salim, Eddy Grand-Meyer, Agueda Gras-Velazquez
(European Schoolnet)

Συντελεστές: Δείτε τον κατάλογο των συντελεστών στην πλήρη [έκθεση](#)

Copyright

© GenB Consortium, 2025

Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0. International (CC BY-NC-SA 4.0 DEED)

Το παρόν έγγραφο κυκλοφορεί υπό την άδεια Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0. International (CC BY-NC-SA 4.0 DEED), η οποία επιτρέπει στους χρήστες να διανέμουν, να ανασυνθέτουν, να προσαρμόζουν και να βασίζονται στο υλικό σε οποιοδήποτε μέσο ή μορφή για μη εμπορικούς σκοπούς και μόνο, εφόσον γίνεται αναφορά στους δημιουργούς. Αν ανασυνθέσετε, προσαρμόσετε ή βασιστείτε στο υλικό, πρέπει να αδειοδοτείτε το τροποποιημένο υλικό με τους ίδιους όρους. Με την πρόσβαση σε αυτήν την έκθεση ή τη χρήση της, αναγνωρίζετε και συμφωνείτε να συμμορφώνεστε με τους όρους και τις προϋποθέσεις της άδειας CC BY-NC-SA. Για το πλήρες κείμενο της άδειας χρήσης, επισκεφτείτε τη διεύθυνση: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/legalcode.en>



Η παρούσα συνοπτική παρουσίαση αντιστοιχεί στο παραδοτέο D4.5 Συστάσεις πολιτικής. Το GenB χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι πληροφορίες και οι απόψεις που παρατίθενται στο παρόν έγγραφο είναι, ωστόσο, αυτές των συντακτών και δεν αντανακλούν απαραίτητα τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Έρευνας (REA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε η χορηγήτρια αρχή φέρουν ευθύνη για αυτές.

OUR CONSORTIUM



1. Το έργο GenB

Στο πλαίσιο του έργου GenB συνδημιουργήθηκαν νέες μορφές, προσεγγίσεις, μέθοδοι, εργαλεία και δραστηριότητες για την εμπλοκή παιδιών από τρεις ηλικιακές ομάδες (4-8, 9-13 και 14-19 ετών), καθώς και εκπαιδευτικών, άτυπων εκπαιδευτών και διαμορφωτών κοινής γνώμης, ειδικών της βιοοικονομίας και άλλων ενδιαφερόμενων μερών του έργου, με σκοπό την εκπαίδευσή τους σχετικά με τη βιοοικονομία, τα προϊόντα βιολογικής προέλευσης και τις ευκαιρίες σταδιοδρομίας στον τομέα αυτόν. Οι διαπιστώσεις από αυτές τις συνεδρίες κατέδειξαν τις εκπαιδευτικές μορφές που προτιμά κάθε ηλικιακή ομάδα, αναδεικνύοντας ιδέες για αποτελεσματικές μεθόδους εκπαίδευσης σε θέματα βιοοικονομίας. Οι δραστηριότητες που περιλαμβάνονται στοχεύουν, επίσης, στην ενθάρρυνση της ομαδικής εργασίας και της ανάληψης ηγεσίας στις τάξεις, προσδίδοντας θετική χροιά και προωθώντας τη βαθύτερη κατανόηση των ζητημάτων βιοοικονομίας.

Η βιοοικονομία είναι ένα οικονομικό σύστημα όπου για την παραγωγή αγαθών, ενέργειας και υπηρεσιών χρησιμοποιείται βιομάζα, δηλαδή ανανεώσιμοι βιολογικοί πόροι, όπως τα φυτά, τα ζώα και οι μικροοργανισμοί. Στην εκπαίδευση, το μάθημα της Βιοοικονομίας θεωρείται ένα πολύ σημαντικό και χρήσιμο αντικείμενο που αξίζει να παρουσιαστεί στους μαθητές. Κατανοώντας τη σύνδεση μεταξύ εκπαίδευσης και βιοοικονομίας, στόχος του έργου GenB ήταν η εκπαίδευση και η ενδυνάμωση των μαθητών ώστε να συνειδητοποιήσουν, να ευαισθητοποιηθούν και να ενδιαφερθούν περισσότερο για τα περιβαλλοντικά ζητήματα, τη βιωσιμότητα και την κυκλικότητα.

2. Συστάσεις

Με βάση όλες τις γνώσεις που αποκομίστηκαν μέσω των διαφόρων δραστηριοτήτων, το έργο GenB προτείνει συστάσεις προς: 1) την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, 2) τα Υπουργεία Παιδείας και άλλους φορείς λήψης αποφάσεων, 3) τους/τις εκπαιδευτικούς και τους εκπαιδευτές/τις εκπαιδευτριες εκπαιδευτικών, 4) τους διευθυντές/τις διευθύντριες σχολείων, ώστε να συμπεριλάβουν τη βιοοικονομία ως μέρος των εκπαιδευτικών δράσεων για την περιβαλλοντική βιωσιμότητα στην Ευρώπη. Οι συστάσεις για κάθε ομάδα αφορούν πέντε τομείς:

- Η Βιοοικονομία στο πρόγραμμα σπουδών: περιγραφή του τι είναι η βιοοικονομία, τα οφέλη της μάθησης για τη βιοοικονομία στο σχολείο, η αναδιάρθρωση του προγράμματος σπουδών και ο τρόπος με τον οποίο μπορεί να αλλάξει
- Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και αναγνώριση
- Συνεργασία
- Πόροι για το GenB: το είδος των πόρων, η πρόσβαση στους πόρους, με ποιον τρόπο χρειάζεται να εγκριθούν οι πόροι από την εθνική κυβέρνηση
- Τεχνολογία και ένταξη

Οι βασικές συστάσεις προς την Ευρωπαϊκή Επιτροπή είναι οι εξής:

- Στο πλαίσιο της αναδιαμόρφωσης της Ευρωπαϊκής Στρατηγικής για τη Βιοοικονομία, είναι απαραίτητο να διατυπωθούν ορισμένα σαφή μηνύματα προς τη ΓΔ Περιβάλλοντος (DG ENVI), τη ΓΔ Έρευνας και Καινοτομίας (DG RTD) και, τέλος, τη ΓΔ Εκπαίδευσης, Νεολαίας, Αθλητισμού και Πολιτισμού (DG EAC)

- Οι δεξιότητες αποτελούν μία από τις βάσεις της ευρωπαϊκής στρατηγικής για τη βιοοικονομία και θα πρέπει να το υπενθυμίσουμε εδώ για τις μελλοντικές θέσεις εργασίας και τις νέες επιχειρήσεις
- Τέλος, η σημασία της επένδυσης στο STEM, ιδίως για τις γυναίκες

Οι βασικές συστάσεις για τα Υπουργεία Παιδείας και άλλους φορείς λήψης αποφάσεων είναι οι εξής:

- Υποστήριξη και βελτιστοποίηση της αναδιάρθρωσης του προγράμματος σπουδών για την ενσωμάτωση της πράσινης εκπαίδευσης
- Δημιουργία εθνικών προγραμμάτων συνεχιζόμενης επαγγελματικής ανάπτυξης (CPD) και αναγνώριση κύκλων μαθημάτων για τις εθνικές απαιτήσεις CPD
- Βελτίωση της πρόσβασης σε πόρους και εργαλεία και προώθηση αποθετηρίων και ενσωμάτωση στους εθνικούς πόρους
- Καθοδήγηση των σχολείων ώστε να διαθέτουν χώρο και χρόνο για συνεργασία και να υποστηρίζουν τα δίκτυα πρακτικής
- Υποστήριξη της υιοθέτησης νέων τεχνολογιών για την ενίσχυση της διδασκαλίας και τη βελτίωση της ένταξης

Οι βασικές συστάσεις για τους/τις εκπαιδευτικούς και τους εκπαιδευτές/τις εκπαιδευτριες εκπαιδευτικών είναι οι εξής:

- Αξιοποίηση εργαλείων και πόρων έτοιμων προς χρήση που προωθούν τη διδασκαλία και τη μάθηση της βιοοικονομίας
- Έμφαση στις δεξιότητες και τις ικανότητες

Τέλος, οι βασικές συστάσεις για τους διευθυντές/τις διευθύντριες σχολείων είναι οι εξής:

- Διαμόρφωση ευνοϊκού περιβάλλοντος για τη βιοοικονομία
- Προώθηση μακροχρόνιων σχολικών προγραμμάτων

3. Παραδοτέα του GenB που υποστηρίζουν τις συστάσεις

Οι συστάσεις που αναφέρονται παραπάνω υποστηρίζονται από διάφορα βασικά παραδοτέα που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο του έργου GenB. Μερικά παραδείγματα χρήσιμων παραδοτέων που συνδέονται με τις συστάσεις επισημαίνονται στον Πίνακα 1.

Πίνακας 1: Παραδοτέα του GenB που υποστηρίζουν τις συστάσεις

Παραδοτέο	Σύνδεσμος για το παραδοτέο	Σύσταση
Έκθεση GenB σχετικά με τις δραστηριότητες κοινού σχεδιασμού	D1.2 REPORT ON CO-DESIGN ACTIVITIES GenB	Υποστήριξη και βελτιστοποίηση της αναδιάρθρωσης του προγράμματος σπουδών για την ενσωμάτωση της πράσινης εκπαίδευσης

Παραδοτέο	Σύνδεσμος για το παραδοτέο	Σύσταση
Ψηφιακή βιβλιοθήκη GenB	GenB	Βελτίωση της πρόσβασης σε πόρους και εργαλεία και προώθηση αποθετηρίων και ενσωμάτωση στους εθνικούς πόρους; Αξιοποίηση εργαλείων και πόρων έτοιμων προς χρήση που προωθούν τη διδασκαλία και τη μάθηση της βιοοικονομίας
ΜΑΔΜ GenB, διάφορες εκδηλώσεις	MOOC Bioeconomy for Educators: Cultivating a Sustainable Future GenB , Events GenB	Δημιουργία εθνικών προγραμμάτων συνεχιζόμενης επαγγελματικής ανάπτυξης (CPD) και αναγνώριση κύκλων μαθημάτων για τις εθνικές απαιτήσεις CPD; Αξιοποίηση εργαλείων και πόρων έτοιμων προς χρήση που προωθούν τη διδασκαλία και τη μάθηση της βιοοικονομίας
Εργαλειοθήκες GenB	Toolkits GenB	Υποστήριξη της υιοθέτησης νέων τεχνολογιών για την ενίσχυση της διδασκαλίας και τη βελτίωση της ένταξης; Αξιοποίηση εργαλείων και πόρων έτοιμων προς χρήση που προωθούν τη διδασκαλία και τη μάθηση της βιοοικονομίας
Πρεσβευτές του GenB	Ambassadors GenB , Materials for GenB Ambassadors GenB	Καθοδήγηση των σχολείων ώστε να διαθέτουν χώρο και χρόνο για συνεργασία και να υποστηρίζουν τα δίκτυα πρακτικής; Αξιοποίηση εργαλείων και πόρων έτοιμων προς χρήση που προωθούν τη διδασκαλία και τη μάθηση της βιοοικονομίας

4. Περισσότερες πληροφορίες

<https://www.genb-project.eu/>

<https://www.scientix.eu/resources/knowledge/projects/project?id=1620806>

<https://www.facebook.com/biovoices/>

<https://www.twitter.com/biovoices/>

<https://www.instagram.com/biovoices/>

<https://www.linkedin.com/company/biovoices/>

GEN

OUR CONSORTIUM



Funded by
the European Union

www.genb-project.eu

info@genb-project.eu