

Recomendaciones estratégicas de GenB: resumen ejecutivo

Autores: Gina Mihai, Isidora Salim, Eddy Grand-Meyer, Agueda Gras-Velazquez
(European Schoolnet)

Colaboradores: ver lista de colaboradores en el [informe completo](#)

Copyright

© GenB Consortium, 2025

Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0. Internacional (CC BY-NC-SA 4.0 DEED)

El presente documento se publica bajo la licencia Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0. Internacional (CC BY-NC-SA 4.0 DEED), que permite a los usuarios distribuir, remezclar, adaptar y crear a partir del material en cualquier medio o formato, únicamente con fines no comerciales y siempre que se cite al autor original. Si remezclas, adaptas o generas nuevo material a partir del original, debes licenciar el contenido resultante bajo los mismos términos. Al acceder o utilizar este documento, reconoces y aceptas los términos y condiciones de la licencia CC BY-NC-SA. Para consultar el texto completo de la licencia, visita: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/legalcode.en>



Este resumen ejecutivo corresponde al Entregable D4.5 *Recomendaciones estratégicas*. GenB está financiado por la Unión Europea. No obstante, la información y las opiniones expuestas en este documento son responsabilidad exclusiva de su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente las de la Unión Europea ni las de la Agencia Ejecutiva Europea de Investigación (REA). Ni la Unión Europea ni la autoridad concedente pueden ser consideradas responsables por ellas.

OUR CONSORTIUM



1. El proyecto GenB

El proyecto GenB ha desarrollado de forma conjunta nuevos formatos, enfoques, métodos, herramientas y actividades destinados a los jóvenes de tres grupos de edad (4-8, 9-13 y 14-19 años), así como a docentes, educadores no formales y dinamizadores, expertos en bioeconomía y demás interesados en el proyecto, para educarles en bioeconomía, productos biológicos y oportunidades laborales en este campo. Los resultados de estas sesiones han revelado los formatos educativos preferidos para cada grupo de edad, destacando ideas para lograr métodos eficaces de educación en bioeconomía. Las actividades incluidas también tratan de fomentar el trabajo en equipo y el liderazgo en las aulas, mejorando así la dinámica educativa y promoviendo un conocimiento avanzado sobre los temas ligados a la bioeconomía.

La bioeconomía es un sistema económico que utiliza la biomasa —recursos biológicos renovables, como plantas, animales y microorganismos— para producir bienes, energía y servicios. En educación, la bioeconomía se considera un tema muy importante y útil para presentar a los estudiantes. El proyecto GenB, consciente de la conexión entre la educación y la bioeconomía, ha trabajado para educar y capacitar a los estudiantes con el fin de que sean más conscientes y sensibles y se interesen por las cuestiones medioambientales, la sostenibilidad y la circularidad.

2. Recomendaciones

A partir de la experiencia adquirida a lo largo de las diferentes actividades, GenB propone recomendaciones dirigidas a: 1) la Comisión Europea; 2) los Ministerios de Educación y otras autoridades educativas; 3) docentes y educadores; 4) las direcciones de los centros educativos, con el fin de incluir la bioeconomía dentro de las actividades educativas de sostenibilidad medioambiental en Europa. Las recomendaciones para cada grupo pueden agruparse en cinco áreas:

- La bioeconomía en el currículo: qué es la bioeconomía, ventajas de integrarla en la educación, reforma del currículo y cómo puede transformarse.
- Formación y reconocimiento profesional del profesorado.
- Colaboración.
- Recursos en GenB: tipos, acceso y requisitos para su aprobación por parte de las autoridades educativas.
- Tecnología e inclusión.

Principales recomendaciones dirigidas a la Comisión Europea:

- De cara a la remodelación de la Estrategia Europea de Bioeconomía, es esencial transmitir mensajes claros a la DG ENVI (Dirección General de Medio Ambiente), a la DG RTD (Dirección General de Investigación e Innovación) y, por último, a la DG EAC (Dirección General de Educación, Juventud, Deporte y Cultura).
- Las competencias son uno de los pilares fundamentales de la estrategia europea sobre bioeconomía y conviene tenerlas presentes en relación con el empleo y las empresas emergentes del futuro.
- Por último, se destaca la importancia de invertir en áreas STEM, promoviendo especialmente la participación de las mujeres.

Principales recomendaciones dirigidas a los Ministerios de Educación y otras autoridades educativas:

- Apoyar e impulsar la reforma de los currículos para incluir la educación medioambiental.
- Crear programas nacionales específicos de DPC (Desarrollo Profesional Continuo) y reconocer oficialmente estos cursos dentro del sistema educativo nacional.
- Mejorar el acceso a recursos y herramientas, fomentar repositorios e integrarlos en los recursos nacionales.
- Orientar a los centros educativos para que dispongan del espacio y tiempo necesarios destinados a fomentar redes colaborativas entre docentes.
- Apoyar la adopción tecnológica como herramienta clave para mejorar tanto la enseñanza como la inclusión.

Principales recomendaciones dirigidas a docentes y educadores:

- Utilizar herramientas y recursos disponibles que faciliten la enseñanza y el aprendizaje de la bioeconomía.
- Poner énfasis en el desarrollo de aptitudes y competencias.

Principales recomendaciones dirigidas a las direcciones de los centros educativos:

- Crear un entorno favorable al aprendizaje sobre bioeconomía.
- Promover proyectos educativos que perduren en el tiempo.

3. Resultados de GenB que sustentan las recomendaciones

Las recomendaciones enumeradas anteriormente están respaldadas por varios resultados clave obtenidos durante el desarrollo del proyecto GenB. Tabla se presentan algunos ejemplos concretos relacionados con dichas recomendaciones.

Tabla 1: Resultados de GenB que sustentan las recomendaciones

| Resultado | Enlace al resultado | Recomendación |
|---|---|---|
| Informe de GenB sobre las actividades de codiseño | D1.2 REPORT ON CO-DESIGN ACTIVITIES GenB | Apoyar e impulsar la reforma de los currículos para incluir la educación medioambiental |
| Biblioteca Virtual de GenB | GenB | Mejorar el acceso a recursos y herramientas, fomentar repositorios e integrarlos en los recursos nacionales; Utilizar herramientas y recursos disponibles que faciliten la enseñanza y el aprendizaje de la bioeconomía |
| MOOC de GenB, varios eventos | MOOC Bioeconomy for Educators: Cultivating a Sustainable Future GenB, Events GenB | Crear programas nacionales específicos de DPC (Desarrollo Profesional Continuo) y reconocer oficialmente estos cursos dentro del sistema educativo nacional; Utilizar |

| Resultado | Enlace al resultado | Recomendación |
|------------------------|--|---|
| | | herramientas y recursos disponibles que faciliten la enseñanza y el aprendizaje de la bioeconomía |
| Herramientas GenB | Toolkits GenB | Apoyar la adopción tecnológica como herramienta clave para mejorar tanto la enseñanza como la inclusión; Utilizar herramientas y recursos disponibles que faciliten la enseñanza y el aprendizaje de la bioeconomía |
| Representantes de GenB | Ambassadors GenB , Materials for GenB Ambassadors GenB | Orientar a los centros educativos para que dispongan del espacio y tiempo necesarios destinados a fomentar redes colaborativas entre docentes; Utilizar herramientas y recursos disponibles que faciliten la enseñanza y el aprendizaje de la bioeconomía |

4. Más información

<https://www.genb-project.eu/>

<https://www.scientix.eu/resources/knowledge/projects/project?id=1620806>

<https://www.facebook.com/biovoices/>

<https://www.twitter.com/biovoices/>

<https://www.instagram.com/biovoices/>

<https://www.linkedin.com/company/biovoices/>

GEN

OUR CONSORTIUM



Funded by
the European Union

www.genb-project.eu

info@genb-project.eu