

Synthèse des recommandations politiques du projet GenB

Auteurs: Gina Mihai, Isidora Salim, Eddy Grand-Meyer, Agueda Gras-Velazquez (European Schoolnet).

Contributeurs: veuillez vous référer au [rapport intégral](#) pour consulter la liste des contributeurs.

Droit d'auteur

© GenB Consortium, 2025

Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0. International (CC BY-NC-SA 4.0)

Ce document est publié dans le cadre de la licence Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0. International (CC BY-NC-SA 4.0), qui permet à ses utilisateurs de distribuer, remixer, arranger et adapter une œuvre sur tout support ou format à des fins non commerciales, à condition d'attribuer le crédit à son créateur et de diffuser les œuvres ainsi modifiées selon les mêmes conditions en cas de remix, d'arrangement ou d'adaptation. L'accès ou l'utilisation de ce rapport vaut reconnaissance et acceptation des conditions générales de la licence CC BY-NC-SA. Le texte intégral de la licence est disponible à l'adresse suivante: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/legalcode.fr>



Cette synthèse fait référence à l'élément livrable D4.5 Recommandations politiques. GenB est financé par l'Union européenne. Les informations et avis présentés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour la recherche (REA). Ni l'Union européenne ni l'autorité chargée de l'octroi ne sauraient en être tenues pour responsables.

OUR CONSORTIUM



1. Le projet GenB

Dans le cadre du projet GenB, des configurations, des approches, des méthodes, des activités et des outils originaux ont été créés de manière collaborative, afin de mobiliser des élèves de trois tranches d'âge (4-8 ans, 9-13 ans, 14-19 ans), ainsi que des enseignants, des animateurs et des catalyseurs relevant de l'éducation non formelle, des experts et d'autres parties prenantes, dans le but de leur faire découvrir la bioéconomie, les produits biosourcés et les perspectives de carrière dans ce domaine. Les conclusions tirées de ces séances ont révélé les configurations d'apprentissage préférées de chaque tranche d'âge, ce qui a permis de mettre en lumière des méthodes efficaces pour l'éducation à la bioéconomie. Les activités concernées visent également à encourager le travail d'équipe et le leadership en classe, à faire évoluer la dynamique de classe de manière positive et à promouvoir une compréhension plus approfondie de la bioéconomie.

La bioéconomie est un système économique qui utilise la biomasse (les ressources biologiques renouvelables, telles que les plantes, les animaux et les micro-organismes) pour produire des biens, de l'énergie et des services. Dans le domaine éducatif, la bioéconomie est perçue comme un sujet très important et utile pour les élèves. Conscients du lien entre l'éducation et la bioéconomie, les participants du projet GenB se sont efforcés d'éduquer les élèves et d'accroître leur conscience, leur sensibilité et leur intérêt pour les questions environnementales, la durabilité et l'économie circulaire.

2. Recommandations

Au vu des enseignements tirés des différentes activités, GenB propose des recommandations à l'intention 1) de la Commission européenne, 2) des ministères de l'éducation et autres responsables politiques, 3) des enseignants et éducateurs et 4) des chefs d'établissement. L'objectif est d'inclure la bioéconomie dans les activités d'éducation à la durabilité environnementale en Europe. Les recommandations pour chaque groupe relèvent de cinq domaines:

- la bioéconomie dans les programmes scolaires (présentation de la bioéconomie, avantages de l'apprentissage de la bioéconomie à l'école, réforme du programme scolaire et modalités de sa transformation),
- le perfectionnement professionnel des enseignants et la reconnaissance de leur travail,
- la collaboration,
- les ressources sur GenB (type de ressources, accès aux ressources, modalités de validation des ressources par les autorités nationales),
- la technologie et l'inclusion.

Recommandations clés pour la Commission européenne

- Dans la perspective de la refonte de la stratégie européenne pour la bioéconomie, il est essentiel d'envoyer quelques signaux clairs à la DG ENVI (direction générale de l'environnement), à la DG RTD (direction générale de la recherche et de l'innovation) et enfin à la DG EAC (direction générale de l'éducation, de la jeunesse, du sport et de la culture).

- Les compétences sont l'un des piliers de la stratégie européenne en matière de bioéconomie. Il convient de le rappeler ici pour les emplois et les nouvelles entreprises de demain.
- Enfin, l'importance d'investir dans les STIM, en particulier pour les femmes.

Recommandations clés pour les ministères de l'éducation et les autres responsables politiques

- Soutenir et optimiser la réforme des programmes scolaires pour y inclure l'éducation à l'écologie.
- Créer des programmes de perfectionnement professionnel continu et accréditer des formations sur les exigences nationales en la matière.
- Améliorer l'accès aux ressources et aux outils, approuver les référentiels et les inclure dans les ressources officielles.
- Fournir des orientations aux établissements scolaires pour créer des conditions propices à la collaboration et soutenir les réseaux de pratique.
- Soutenir l'adoption des nouvelles technologies pour améliorer l'enseignement et l'inclusion.

Recommandations clés pour les enseignants et les éducateurs

- Utiliser des outils et des ressources prêts à l'emploi qui favorisent l'enseignement et l'apprentissage de la bioéconomie.
- Mettre l'accent sur les aptitudes et les compétences.

Recommandations clés pour les chefs d'établissement

- Créer un environnement favorable à la bioéconomie.
- Promouvoir un projet scolaire à long terme.

3. Résultats du projet GenB à l'appui des recommandations

Les recommandations énumérées ci-dessus sont étayées par plusieurs résultats clés mis au point dans le cadre du projet GenB. Quelques exemples de résultats utiles liés aux recommandations sont présentés dans le tableau 1. Tableau 1: Résultats du GenB à l'appui des recommandations1

Tableau 1: Résultats du GenB à l'appui des recommandations1

Résultat	Lien	Recommandation
Rapport GenB sur les activités de co-conception	D1.2 REPORT ON CO-DESIGN ACTIVITIES GenB	Soutenir et optimiser la réforme des programmes scolaires pour y inclure l'éducation à l'écologie
Bibliothèque virtuelle GenB	GenB	Améliorer l'accès aux ressources et aux outils, approuver les référentiels et les inclure dans les ressources officielles ; Utiliser des outils et des ressources

Résultat	Lien	Recommandation
		prêts à l'emploi qui favorisent l'enseignement et l'apprentissage de la bioéconomie
MOOC GenB et événements	MOOC Bioeconomy for Educators: Cultivating a Sustainable Future GenB, Events GenB	Créer des programmes de perfectionnement professionnel continu et accréditer des formations sur les exigences nationales en la matière; Utiliser des outils et des ressources prêts à l'emploi qui favorisent l'enseignement et l'apprentissage de la bioéconomie
Boîte à outils GenB	Toolkits GenB	Soutenir l'adoption des nouvelles technologies pour améliorer l'enseignement et l'inclusion; Utiliser des outils et des ressources prêts à l'emploi qui favorisent l'enseignement et l'apprentissage de la bioéconomie
Ambassadeurs GenB	Ambassadors GenB, Materials for GenB Ambassadors GenB	Fournir des orientations aux établissements scolaires pour créer des conditions propices à la collaboration et soutenir les réseaux de pratique; Utiliser des outils et des ressources prêts à l'emploi qui favorisent l'enseignement et l'apprentissage de la bioéconomie

4. Informations complémentaires

<https://www.genb-project.eu/>

<https://www.scientix.eu/resources/knowledge/projects/project?id=1620806>

<https://www.facebook.com/biovoices/>

<https://www.twitter.com/biovoices/>

<https://www.instagram.com/biovoices/>

<https://www.linkedin.com/company/biovoices/>

GEN

OUR CONSORTIUM



Funded by
the European Union

www.genb-project.eu

info@genb-project.eu