

Raccomandazioni strategiche di GenB:

Autori: Gina Mihai, Isidora Salim, Eddy Grand-Meyer, Agueda Gras-Velazquez (European Schoolnet)

Contributori: Si veda l'elenco dei contributori nel [rapporto completo](#)

Copyright

© Consorzio GenB, 2025

Attribuzione - Non Commerciale - Condividi allo Stesso Modo 4.0. Internazionale (CC BY-NC-SA 4.0 DEED)

Questo documento è pubblicato con licenza Attribuzione - Non Commerciale - Condividi allo Stesso Modo 4.0. Internazionale (CC BY-NC-SA 4.0 DEED), che consente agli utenti di distribuire, remixare, adattare e sviluppare il materiale in qualsiasi mezzo o formato solo per scopi non commerciali e solo con una menzione di paternità adeguata. Se si remixa, si adatta il materiale o ci si basa su di esso, è necessario distribuire i propri contenuti con la stessa licenza del materiale originale. Accedendo o utilizzando questo rapporto, si riconoscono i termini e le condizioni della licenza CC BY-NC-SA e si accetta di rispettarli. Per il testo completo della licenza, si visiti la pagina: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/legalcode.it>



Questa sintesi corrisponde al Deliverable D4.5 Raccomandazioni strategiche. GenB è finanziato dall'Unione europea. Le informazioni e le opinioni espresse in questo documento appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia europea esecutiva per la ricerca (REA). Né l'Unione europea né l'autorità che concede il finanziamento possono esserne ritenute responsabili.

OUR CONSORTIUM



1. Il progetto GenB

Il progetto GenB ha co-creato nuovi formati, approcci, metodi, strumenti e attività per coinvolgere i giovani di tre fasce di età (4-8, 9-13 e 14-19 anni), nonché insegnanti, educatori non formali e moltiplicatori d'apprendimento, esperti di bioeconomia e altre parti interessate al progetto per educarli alla bioeconomia, ai prodotti a base biologica e alle opportunità di carriera nel settore. I risultati di queste sessioni hanno mostrato quali sono i formati educativi preferiti da ogni fascia di età, mettendo in risalto indicazioni importanti sui metodi di educazione alla bioeconomia più efficaci. Le attività che sono state incluse mirano anche a incoraggiare il lavoro di squadra e la leadership nelle aule, generando un cambiamento in positivo nelle dinamiche e promuovendo una più profonda comprensione degli argomenti di bioeconomia.

La bioeconomia è un sistema economico che utilizza la biomassa, vale a dire risorse biologiche rinnovabili, come le piante, gli animali e i microrganismi, per produrre beni, energia e servizi. Nell'ambito dell'istruzione la bioeconomia è considerata un argomento molto importante e utile da presentare agli studenti. Avendo compreso il legame tra istruzione e bioeconomia, il progetto GenB ha lavorato per educare e responsabilizzare gli studenti a diventare più consapevoli, sensibili e interessati alle questioni ambientali, alla sostenibilità e alla circolarità.

2. Raccomandazioni

Sulla base delle lezioni apprese attraverso le diverse attività svolte, GenB propone raccomandazioni per 1) la Commissione europea; 2) i Ministeri dell'istruzione e altri decisori; 3) insegnanti ed educatori; 4) dirigenze scolastiche, affinché la bioeconomia venga inclusa come parte della sostenibilità ambientale nelle attività educative in Europa. Le raccomandazioni per ciascun gruppo possono essere collegate a cinque aree:

- Bioeconomia nel curriculum: delineare cos'è la bioeconomia, i vantaggi dell'apprendimento della bioeconomia a scuola, la riforma del curriculum e le sue trasformazioni
- Sviluppo professionale dei docenti e riconoscimento
- Collaborazione
- Risorse su GenB: il tipo di risorse, l'accesso alle risorse, l'approvazione delle risorse da parte del governo nazionale
- Tecnologia e inclusione

Queste sono le principali raccomandazioni rivolte alla Commissione europea:

- In vista della ridefinizione della Strategia europea per la bioeconomia, è essenziale inviare alcuni segnali chiari alla DG ENVI (Direzione generale dell'Ambiente), alla DG RTD (Direzione generale della Ricerca e dell'innovazione) e infine alla DG EAC (Direzione generale dell'istruzione, della gioventù, dello sport e della cultura)
- Le competenze sono una delle colonne portanti della Strategia europea per la bioeconomia e dovremmo ricordarlo in questa sede in riferimento ai posti di lavoro e alle nuove imprese del futuro
- Da ultimo, ma non per questo meno importante, bisogna ricordare l'importanza di investire nelle STEM rivolgendosi in particolare alle donne

Le raccomandazioni chiave per i Ministeri dell'istruzione e altri decisori:

- Sostenere e ottimizzare la riforma del curriculum per l'inclusione dell'educazione verde
- Creare programmi nazionali di sviluppo professionale continuo e riconoscere i corsi tra quelli che soddisfano i requisiti nazionali di sviluppo professionale continuo
- Migliorare l'accesso alle risorse e agli strumenti, approvando ufficialmente le raccolte di risorse e includendole nelle risorse nazionali
- Fornire indicazioni alle scuole per creare lo spazio e il tempo necessari per la collaborazione e dare un sostegno ufficiale alle reti di pratica
- Sostenere l'adozione di nuove tecnologie per migliorare l'insegnamento e aumentare l'inclusione

Le raccomandazioni chiave per insegnanti ed educatori sono le seguenti:

- Utilizzare strumenti e risorse pronti all'uso che favoriscano l'insegnamento e l'apprendimento della bioeconomia
- Concentrarsi su capacità e competenze

E le raccomandazioni chiave per le dirigenze scolastiche sono:

- Creare un ambiente favorevole alla bioeconomia
- Promuovere un progetto scolastico a lungo termine

3. I risultati di GenB a supporto delle raccomandazioni

Le raccomandazioni sopra elencate sono supportate da molti dei principali risultati derivanti dal progetto GenB. Alcuni esempi di risultati che si sono rivelati utili nella formulazione delle raccomandazioni sono evidenziati nella Tabella 1.

Tabella 1: Risultati di GenB a supporto delle raccomandazioni

Risultato	Link al risultato	Raccomandazione
Rapporto GenB sulle attività di co-design	D1.2 REPORT ON CO-DESIGN ACTIVITIES GenB	Sostenere e ottimizzare la riforma del curriculum per l'inclusione dell'educazione verde
Biblioteca virtuale di GenB	GenB	Migliorare l'accesso alle risorse e agli strumenti, approvando ufficialmente le raccolte di risorse e includendole nelle risorse nazionali; Utilizzare strumenti e risorse pronti all'uso che favoriscano l'insegnamento e l'apprendimento della bioeconomia
GenB MOOC, eventi vari	MOOC Bioeconomy for Educators: Cultivating a Sustainable Future GenB, Events GenB	Creare programmi nazionali di sviluppo professionale continuo e riconoscere i corsi tra quelli che soddisfano i requisiti nazionali di sviluppo

Risultato	Link al risultato	Raccomandazione
		professionale continuo; Utilizzare strumenti e risorse pronti all'uso che favoriscano l'insegnamento e l'apprendimento della bioeconomia
Toolkit GenB	Toolkits GenB	Sostenere l'adozione di nuove tecnologie per migliorare l'insegnamento e aumentare l'inclusione; Utilizzare strumenti e risorse pronti all'uso che favoriscano l'insegnamento e l'apprendimento della bioeconomia
Ambasciatori GenB	Ambassadors GenB , Materials for GenB Ambassadors GenB	Fornire indicazioni alle scuole per creare lo spazio e il tempo necessari per la collaborazione e dare un sostegno ufficiale alle reti di pratica; Utilizzare strumenti e risorse pronti all'uso che favoriscano l'insegnamento e l'apprendimento della bioeconomia

4. Ulteriori informazioni

<https://www.genb-project.eu/>

<https://www.scientix.eu/resources/knowledge/projects/project?id=1620806>

<https://www.facebook.com/biovoices/>

<https://www.twitter.com/biovoices/>

<https://www.instagram.com/biovoices/>

<https://www.linkedin.com/company/biovoices/>

GEN

OUR CONSORTIUM



Funded by
the European Union

www.genb-project.eu

info@genb-project.eu