

GenB ieteikumi politikai

Kopsavilkums

Autori: *Gina Mihai, Isidora Salim, Eddy Grand-Meyer, Agueda Gras-Velazquez (European Schoolnet)*

Informācijas sniedzēji: informācijas sniedzēju sarakstu skat. [pilnajā ziņojumā](#)

Autortiesības

© GenB Consortium, 2025

Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0. International (CC BY-NC-SA 4.0 DEED)

Šis dokuments ir publicēts saskaņā ar *Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0. International (CC BY-NC-SA 4.0 DEED)* licenci, kas ļauj lietotājiem izplatīt, pārkārtot, pielāgot un izmantot šo materiālu jebkurā medijā vai formātā, ja tas tiek darīts tikai nekomerciālos nolūkos un norādot autoru. Pārkārtojot, pielāgojot vai izmantojot šo materiālu, jauniegūtais materiāls ir jālicencē ar tādiem pašiem noteikumiem. Pieklūstot šim ziņojumam un to lietojot, jūs atzīstat CC BY-NC-SA licences noteikumus un nosacījumus un piekrītat tos ievērot. Visu licences tekstu varat skatīt šeit: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/legalcode.lv>



Šis kopsavilkums atbilst *Deliverable D4.5* ieteikumiem politikai. *GenB* projektu finansē Eiropas Savienība, taču par šajā dokumentā sniegto informāciju un paustajiem uzskatiem ir atbildīgi tikai autori un minētā informācija vai uzskati var neatspoguļot Eiropas Savienības vai Eiropas Pētniecības izpildaģentūras (*REA*) informāciju vai uzskatus. Ne Eiropas Savienība, ne piešķirēja iestāde neuzņemas par tiem atbildību.

OUR CONSORTIUM



1. GenB projekts

GenB projektā kopīgi tika radīti jauni formāti, pieejas, metodikas, rīki un aktivitātes, lai iesaistītu trīs vecuma grupu bērnus un jauniešus (4-8, 9-13 un 14-19 gadi), kā arī skolotājus, neformālos izglītotājus un viedokļu izplatītājus, bioekonomikas ekspertus un citas projektā ieinteresētās personas ar mērķi viņus izglītot bioekonomikas un biobāzētu produktu jautājumos, kā arī par saistītajām karjeras iespējām. Sesijās gūtie rezultāti jāva konstatēt vēlamos izglītojošos formātus katrai vecuma grupai, izceļot informāciju par efektīvām bioekonomikas izglītības metodēm. Iekļauto aktivitāšu mērķis bija arī veicināt komandas darbu un vadību klasē, pozitīvi ietekmējot dinamiku un sekmējot dziļāku izpratni par bioekonomikas jautājumiem.

Bioekonomika ir ekonomikas sistēma, kurā tiek izmantota biomasa — atjaunīgie bioloģiskie resursi, piemēram, augi, dzīvnieki un mikroorganismi, — lai radītu preces, enerģiju un pakalpojumus. Izglītībā bioekonomika tiek uzskatīta par ļoti svarīgu un vērtīgu tematu, ko piedāvāt apmācāmajiem. Izprotot saikni starp izglītību un bioekonomiku, GenB projekta mērķis bija izglītot apmācāmos un veicināt viņu iespējas kļūt informētākiem par vides jautājumiem, ilgtspēju un apriņģumu, kā arī labāk tos apzināties un par tiem interesēties.

2. Ieteikumi

Pamatojoties uz dažādajās aktivitātēs gūtajiem secinājumiem, GenB projekts sniedz ieteikumus 1) Eiropas Komisijai, 2) izglītības ministriem un citiem lēmumu pieņēmējiem, 3) skolotājiem un pedagogiem, 4) skolu vadītājiem par to, kā ar vides ilgtspēju saistītajās izglītības aktivitātēs Eiropā iekļaut bioekonomiku. Katrai grupai sniegtos ieteikumus var saistīt ar piecām jomām:

- bioekonomika programmā — kas ir bioekonomika, kādus ieguvumus sniedz bioekonomikas mācīšanās skolā, programmas reforma un kā to var pārveidot;
- skolotāju profesionālā pilnveide un atzīšana;
- sadarbība;
- resursi saistībā ar GenB projektu — resursu veids, piekļuve resursiem, kā resursiem ir jāsaņem valsts valdības atbalsts;
- tehnoloģijas un iekļaušana.

Starp galvenajiem ieteikumiem Eiropas Komisijai ir šādi ieteikumi:

- ņemot vērā ES Bioekonomikas stratēģijas pārveidošanu, ir būtiski svarīgi raidīt skaidrus signālus Vides ģenerāldirektorātam (ENV ĢD), Pētniecības un inovācijas ģenerāldirektorātam (RTD ĢD), kā arī Izglītības, jaunatnes, sporta un kultūras ģenerāldirektorātam (EAC);
- prasmes ir viens no ES Bioekonomikas stratēģijas pamatiem, un būtu jāatgādina par darbvietām un jauniem uzņēmumiem nākotnē;
- visbeidzot, taču ne mazāk svarīgi — ieguldījumi STEM jomās, īpaši pievēršot uzmanību sievietēm.

Galvenie ieteikumi izglītības ministriem un citiem lēmumu pieņēmējiem:

- atbalstīt un optimizēt programmas reformu, lai iekļautu zaļo izglītību;

- valsts līmenī izveidot profesionālās kvalifikācijas paaugstināšanas programmas un atzīt kursus, kas atbilst profesionālās kvalifikācijas paaugstināšanas prasībām valstī;
- uzlabot piekļuvi resursiem un rīkiem, apstiprināt repozitorijus un iekļaut valsts resursos;
- sniegt norādījumus skolām par to, kā rast telpu un laiku sadarbībai un atbalstīt prakses tīklus;
- veicināt jaunu tehnoloģiju plašāku izmantošanu, lai uzlabotu mācīšanu un iekļaušanu.

Galvenie ieteikumi skolotājiem un pedagogiem ir šādi:

- izmantot jau pieejamos rīkus un resursus, kas sekmē bioekonomikas mācīšanu un mācīšanos;
- koncentrēties uz prasmēm un kompetencēm.

Savukārt galvenie ieteikumi skolu vadītājiem ietver šādus ieteikumus:

- veidot bioekonomiku veicinošu vidi;
- sekmēt skolas ilgtermiņa projektu.

3. GenB rezultāti, kas pamato ieteikumus

Augstāk minētos ieteikumus pamato vairāki svarīgi rezultāti, kas radušies GenB projekta darbā. Daži piemēri labiem rezultātiem saistībā ar ieteikumiem ir minēti 1. tabulā.

1. tabula. GenB rezultāti, kas pamato ieteikumus

| Rezultāts | Saikne ar rezultātu | Ieteikums |
|--|---|---|
| GenB ziņojums par kopīgi veidotām aktivitātēm | D1.2 REPORT ON CO-DESIGN ACTIVITIES GenB | atbalstīt un optimizēt programmas reformu, lai iekļautu zaļo izglītību |
| GenB virtuālā bibliotēka | GenB | uzlabot piekļuvi resursiem un rīkiem, apstiprināt repozitorijus un iekļaut valsts resursos; izmantot jau pieejamos rīkus un resursus, kas sekmē bioekonomikas mācīšanu un mācīšanos |
| GenB masveida atvērtais interneta kurss, dažādi pasākumi | MOOC Bioeconomy for Educators: Cultivating a Sustainable Future GenB, Events GenB | valsts līmenī izveidot profesionālās kvalifikācijas paaugstināšanas programmas un atzīt kursus, kas atbilst profesionālās kvalifikācijas paaugstināšanas prasībām valstī; izmantot jau pieejamos rīkus un resursus, kas sekmē bioekonomikas mācīšanu un mācīšanos |
| GenB rīkkopas | Toolkits GenB | veicināt jaunu tehnoloģiju plašāku izmantošanu, lai uzlabotu mācīšanu un iekļaušanu; izmantot jau pieejamos rīkus un resursus, kas sekmē |

| Rezultāts | Saikne ar rezultātu | Ieteikums |
|----------------|--|--|
| | | bioekonomikas mācīšanu un mācīšanos |
| GenB vēstnieki | Ambassadors GenB, Materials for GenB Ambassadors GenB | sniegt norādījumus skolām par to, kā rast telpu un laiku sadarbībai un atbalstīt prakses tīklus; izmantot jau pieejamos rīkus un resursus, kas sekmē bioekonomikas mācīšanu un mācīšanos |

4. Vairāk informācijas

<https://www.genb-project.eu/>

<https://www.scientix.eu/resources/knowledge/projects/project?id=1620806>

<https://www.facebook.com/biovoices/>

<https://www.twitter.com/biovoices/>

<https://www.instagram.com/biovoices/>

<https://www.linkedin.com/company/biovoices/>

GEN

OUR CONSORTIUM



Funded by
the European Union

www.genb-project.eu

info@genb-project.eu