

# GenB Beleidsaanbevelingen: Samenvatting

Auteurs: Gina Mihai, Isidora Salim, Eddy Grand-Meyer, Agueda Gras-Velazquez  
(European Schoolnet)

Bijdragende auteurs: Zie lijst van bijdragende auteurs in het volledige [rapport](#)

## Auteursrecht

© GenB Consortium, 2025

Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0. International (CC BY-NC-SA 4.0 DEED)

Dit document is afgegeven onder de Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0. International (CC BY-NC-SA 4.0 DEED) licentie, die gebruikers toestaat het materiaal te verspreiden, te remixen, aan te passen en erop voort te bouwen in elk format of medium maar uitsluitend voor niet-commerciële doeleinden en mits daarbij de naam van de oorspronkelijke maker en/of rechthebbende wordt genoemd. Als het materiaal wordt geremixt, aangepast of als erop wordt voortgebouwd, moet het aangepaste materiaal onder dezelfde voorwaarden worden ondergebracht. Door dit rapport te openen of te gebruiken erkent en aanvaardt u de algemene voorwaarden van de CC BY-NC-SA licentie. De volledige tekst van de licentie vindt u op: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/legalcode.en>



Deze samenvatting komt overeen met Deliverable D4.5 Beleidsaanbevelingen. GenB wordt gefinancierd door de Europese Unie. De in dit document beschreven informatie en standpunten zijn echter alleen van de auteurs(s) zelf en komen niet noodzakelijk overeen met die van de Europese Unie of het Europese Uitvoerend Agentschap Onderzoek (REA). Noch de Europese Unie noch de subsidieverlenende autoriteit kunnen hiervoor verantwoordelijk worden gehouden.

## OUR CONSORTIUM



## 1. Het GenB project

Het GenB project co-creëerde nieuwe formats, aanpakken, methodes, hulpmiddelen en activiteiten om jonge mensen over drie verschillende leeftijdsgroepen (4-8, 9-13, en 14-19 jarigen) te enthousiasmeren, even als leerkrachten, niet-reguliere opleiders en multipliers, bio-economie deskundigen en andere project belanghebbenden om hen te onderwijzen over bio-economie, producten van biologische oorsprong en carrièremogelijkheden binnen het veld. Bevindingen uit deze sessies lieten gewenste educatieve formats zien voor elke leeftijdsgroep en benadrukten inzichten voor effectieve onderwijsmethoden voor bio-economie. Opgenomen activiteiten richten zich ook op het aanmoedigen van teamwork en leiderschap in het klaslokaal, een positieve verschuiving van de dynamiek en het bevorderen van een dieper begrip van bio-economische onderwerpen.

Bio-economie is een economisch systeem dat gebruik maakt van biomassa – hernieuwbare biologische hulpbronnen zoals planten, dieren en micro-organismes – om goederen, energie en diensten te produceren. Bio-economie wordt beschouwd als een zeer belangrijk en nuttig onderwerp om bij studenten te introduceren. Het GenB project begrijpt de relatie tussen onderwijs en bio-economie en streeft ernaar leerlingen te onderwijzen en hen de middelen te geven om zich meer bewust te worden van, gevoeliger voor en geïnteresseerder in milieukwesties, duurzaamheid en circulariteit.

## 2. Aanbevelingen

Op basis van de door verschillende activiteiten geleerde lessen, doet GenB aanbevelingen voor de 1) Europese Commissie, 2) Ministeries van Onderwijs en andere beleidsmakers; 3) Leerkrachten en opleiders; 4) Schoolhoofden, om bio-economie op te nemen als onderdeel van de milieuduurzaamheid bij educatieve activiteiten in Europa. De aanbevelingen voor elke groep kunnen verbonden worden aan vijf gebieden:

- Bio-economie in het leerplan: samenvatten wat bio-economie is, voordelen van het leren van bio-economie op school, verbetering van het leerplan en hoe het hervormd kan worden
- Professionele ontwikkeling van leerkrachten en erkenning
- Samenwerking
- Hulpbronnen op GenB: het soort hulpbronnen, toegang tot de hulpbronnen, hoe de hulpbronnen steun van de nationale regering moeten krijgen
- Technologie en inclusiviteit

### **De belangrijkste aanbevelingen voor de Europese Commissie bevatten onder andere:**

- Gezien de hervorming van de Europese Bio-economie Strategie, is het essentieel om duidelijke signalen af te geven aan DG ENVI (Het Directoraat-Generaal Milieu), DG RTD (Het Directoraat-Generaal voor Onderzoek en Innovatie) en tenslotte naar DG EAC (Het Directoraat-Generaal voor Onderwijs, Jongerenzaken, Sport en Cultuur)
- Vaardigheden vormen de steunpilaren van de Europese Bio-economie strategie en we moeten dit hier nog eens aanstippen voor banen en nieuwe toekomstige initiatieven
- En als laatste, maar daarom niet minder belangrijk, het belang van het investeren in STEM, met name het aanspreken van vrouwen

### De belangrijkste aanbevelingen voor Ministeries van Onderwijs en andere beleidsmakers:

- Het ondersteunen en optimaliseren van de hervorming van leerplannen om groen onderwijs op te nemen
- Nationale bij- en nascholingsprogramma's creëren en cursussen erkennen voor nationale vereisten aan bij- en nascholingsprogramma's (Continuing Professional Development)
- Toegang tot hulpbronnen en hulpmiddelen verbeteren en steun uitspreken voor repositories en deze opnemen in nationale bronnen
- Richtlijnen voor scholen aanbieden om ruimte en tijd te maken voor samenwerking en steun uitspreken voor praktijk netwerken
- Het steunen van de introductie van nieuwe technologieën om het lesgeven te versterken en inclusie te verbeteren

### De belangrijkste aanbevelingen voor leerkrachten en opleiders zijn:

- Gebruik maken van gebruiksklare hulpmiddelen en bronnen die het lesgeven in en het leren van bio-economie stimuleren
- Focus op vaardigheden en competenties

### En de belangrijkste aanbevelingen voor schoolhoofden zijn onder andere:

- Een gunstig klimaat scheppen voor bio-economie
- Stimuleren van schoolprojecten voor de lange termijn

## 3. GenB-resultaten ondersteunen de aanbevelingen

De aanbevelingen die hierboven opgesomd zijn worden ondersteund door verschillende belangrijke resultaten die ontwikkeld zijn door het GenB project. Een paar voorbeelden van nuttige resultaten worden uitgelicht in tabel 1.

Table 1: GenB resultaten ondersteunen de aanbevelingen

Resultaat	Link naar het resultaat	Aanbeveling
GenB Rapport over co-ontwerp activiteiten	<a href="#">D1.2 REPORT ON CO-DESIGN ACTIVITIES   GenB</a>	Het ondersteunen en optimaliseren van de hervorming van leerplannen om groen onderwijs op te nemen
GenB Virtuele Bibliotheek	<a href="#">GenB</a>	Toegang tot hulpbronnen en hulpmiddelen verbeteren en steun uitspreken voor repositories en deze opnemen in nationale bronnen; Gebruik maken van gebruiksklare hulpmiddelen en bronnen die het lesgeven in en het leren van bio-economie stimuleren

Resultaat	Link naar het resultaat	Aanbeveling
GenB MOOC, verschillende evenementen	<a href="#">MOOC Bioeconomy for Educators: Cultivating a Sustainable Future   GenB, Events   GenB</a>	Nationale bij- en nascholingsprogramma's creëren en cursussen erkennen voor nationale vereisten aan bij- en nascholingsprogramma's (Continuing Professional Development); Gebruik maken van gebruiksklare hulpmiddelen en bronnen die het lesgeven in en het leren van bio-economie stimuleren
GenB Toolkits	<a href="#">Toolkits   GenB</a>	Het steunen van de introductie van nieuwe technologieën om het lesgeven te versterken en inclusie te verbeteren; Gebruik maken van gebruiksklare hulpmiddelen en bronnen die het lesgeven in en het leren van bio-economie stimuleren
GenB Ambassadeurs	<a href="#">Ambassadors   GenB, Materials for GenB Ambassadors   GenB</a>	Richtlijnen voor scholen aanbieden om ruimte en tijd te maken voor samenwerking en steun uitspreken voor praktijk netwerken; Gebruik maken van gebruiksklare hulpmiddelen en bronnen die het lesgeven in en het leren van bio-economie stimuleren

## 4. Verdere informatie

<https://www.genb-project.eu/>

<https://www.scientix.eu/resources/knowledge/projects/project?id=1620806>

<https://www.facebook.com/biovoices/>

<https://www.twitter.com/biovoices/>

<https://www.instagram.com/biovoices/>

<https://www.linkedin.com/company/biovoices/>

# GEN

## OUR CONSORTIUM



Funded by  
the European Union

[www.genb-project.eu](http://www.genb-project.eu)

[info@genb-project.eu](mailto:info@genb-project.eu)