

# Recomendações políticas do GenB: Resumo executivo

Autores: Gina Mihai, Isidora Salim, Eddy Grand-Meyer, Agueda Gras-Velazquez (European Schoolnet)

Contribuidores: Consulte a lista de contribuidores no [relatório](#) completo

## Copyright

© GenB Consortium, 2025

Licença Internacional Creative Commons Atribuição-NãoComercial\_Compartilhalgual 4.0. (CC BY-NC-SA 4.0 DEED)

Este documento é publicado ao abrigo da Licença Internacional Creative Commons Atribuição-NãoComercial\_Compartilhalgual 4.0. (CC BY-NC-SA 4.0 DEED), que permite aos utilizadores distribuir, remisturar, adaptar e desenvolver o material em qualquer meio ou formato, apenas para fins não comerciais e desde que seja atribuída a autoria ao respetivo criador. Se o utilizador remisturar, adaptar ou desenvolver o material, deve licenciar o material modificado em termos idênticos. Ao aceder ou utilizar este relatório, o utilizador reconhece e concorda em cumprir os termos e condições da licença CC BY-NC-SA. Para obter o texto integral da licença, consulte a seguinte página: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/legalcode.en>



O presente resumo executivo corresponde ao Relatório D4.5 intitulado “Recomendações políticas”. O projeto GenB é financiado pela União Europeia. No entanto, as informações e opiniões apresentadas neste documento são da exclusiva responsabilidade dos(s) autor(es) e não refletem, necessariamente, as da União Europeia ou da Agência Europeia de Execução para a Investigação (REA), não podendo a União Europeia nem a autoridade que concedeu o financiamento ser responsabilizadas pelas mesmas.

## OUR CONSORTIUM



## 1. O projeto GenB

O projeto GenB cocriou novos formatos, abordagens, métodos, ferramentas e atividades para envolver jovens de três grupos etários (dos 4 aos 8 anos, dos 9 aos 13 anos e dos 14 aos 19 anos), bem como professores, educadores não formais e agentes multiplicadores, especialistas em bioeconomia e outras partes interessadas do projeto, com o objetivo de os educar sobre bioeconomia, produtos biológicos e oportunidades de carreira neste domínio. Os resultados destas sessões revelaram as preferências em termos de formatos educativos para cada grupo etário e possibilitaram a identificação de ideias para métodos eficazes de educação em bioeconomia. As atividades incluídas visam ainda incentivar o trabalho de equipa e a liderança em contexto de sala de aula, alterando de forma positiva a dinâmica e promovendo uma compreensão mais aprofundada dos tópicos da bioeconomia.

A bioeconomia é um sistema económico que recorre à biomassa, ou seja, recursos biológicos renováveis, como plantas, animais e microrganismos, para produzir bens, energia e serviços. No domínio da educação, a bioeconomia é considerada um tema de grande importância e utilidade a abordar com os alunos. O projeto GenB visa estabelecer uma ligação entre educação e bioeconomia, procurando educar e capacitar os alunos para que se tornem mais conscientes, sensíveis e interessados em questões ambientais, sustentabilidade e circularidade.

## 2. Recomendações

Com base nas lições aprendidas através das diferentes atividades, o projeto GenB propõe recomendações para que 1) a Comissão Europeia, 2) os Ministérios da Educação e outros decisores, 3) os professores e educadores e 4) os diretores de escolas incluam a bioeconomia enquanto parte integrante da sustentabilidade ambiental nas atividades educativas na Europa. As recomendações para cada grupo podem estar relacionadas com cinco áreas:

- Bioeconomia no currículo: descrição do conceito, vantagens da aprendizagem da bioeconomia na escola, reforma curricular e respetiva aplicação
- Desenvolvimento profissional dos professores e reconhecimento
- Colaboração
- Recursos no GenB: tipo de recursos, acesso aos recursos, forma de obtenção do aval do governo nacional
- Tecnologia e inclusão

### Principais recomendações dirigidas à Comissão Europeia:

- Tendo em vista a reformulação da Estratégia Europeia para a Bioeconomia, é essencial transmitir alguns sinais claros à DG ENVI (Direção-Geral do Ambiente), à DG RTD (Direção-Geral da Investigação e Inovação) e, por último, à DG EAC (Direção-Geral da Educação, Juventude, Desporto e Cultura)
- As competências constituem uma das pedras angulares da Estratégia Europeia para a Bioeconomia, razão pela qual as destacamos aqui para os empregos e as novas empresas do futuro
- Por último, mas não menos importante, a importância de investir nas áreas STEM, em especial dirigidas às mulheres

### Principais recomendações dirigidas aos ministérios da educação e outros decisores:

- Apoiar e otimizar a reforma curricular com vista à inclusão da educação ecológica
- Criar programas nacionais de Desenvolvimento Profissional Contínuo (DPC) e reconhecer cursos que cumpram os respetivos requisitos nacionais
- Melhorar o acesso aos recursos e ferramentas, apoiar os repositórios e incluí-los nos recursos nacionais
- Fornecer orientações às escolas para que criem espaço e tempo para a colaboração e apoiem as redes de práticas
- Apoiar a adoção de novas tecnologias para reforçar o ensino e melhorar a inclusão

### Principais recomendações dirigidas aos professores e educadores:

- Utilizar ferramentas e recursos prontos a utilizar que promovam o ensino e a aprendizagem da bioeconomia
- Ênfase nas aptidões e competências

### Principais recomendações dirigidas aos diretores das escolas:

- Criar um ambiente propício à bioeconomia
- Promover um projeto escolar a longo prazo

## 3. Resultados do GenB que corroboram as recomendações

As recomendações acima enumeradas são corroboradas por vários resultados-chave obtidos no âmbito do projeto GenB. O Quadro 1 apresenta alguns exemplos de resultados úteis relacionados com as recomendações.

*Quadro 1: Resultados do GenB que corroboram as recomendações*

Resultado	Ligação ao resultado	Recomendações
Relatório GenB sobre as atividades de cocriação	<a href="#">D1.2 REPORT ON CO-DESIGN ACTIVITIES   GenB</a>	Apoiar e otimizar a reforma curricular com vista à inclusão da educação ecológica
Biblioteca Virtual do GenB	<a href="#">GenB</a>	Melhorar o acesso aos recursos e ferramentas, apoiar os repositórios e incluí-los nos recursos nacionais; Utilizar ferramentas e recursos prontos a utilizar que promovam o ensino e a aprendizagem da bioeconomia
MOOC GenB, vários eventos	<a href="#">MOOC Bioeconomy for Educators: Cultivating a Sustainable Future   GenB, Events   GenB</a>	Criar programas nacionais de Desenvolvimento Profissional Contínuo (DPC) e reconhecer cursos que cumpram os respetivos requisitos nacionais; Utilizar ferramentas e

Resultado	Ligação ao resultado	Recomendações
		recursos prontos a utilizar que promovam o ensino e a aprendizagem da bioeconomia
Conjuntos de ferramentas do GenB	<u><a href="#">Toolkits   GenB</a></u>	Apoiar a adoção de novas tecnologias para reforçar o ensino e melhorar a inclusão; Utilizar ferramentas e recursos prontos a utilizar que promovam o ensino e a aprendizagem da bioeconomia
Embaixadores do GenB	<u><a href="#">Ambassadors   GenB</a></u> , <u><a href="#">Materials for GenB</a></u> <u><a href="#">Ambassadors   GenB</a></u>	Fornecer orientações às escolas para que criem espaço e tempo para a colaboração e apoiem as redes de práticas; Utilizar ferramentas e recursos prontos a utilizar que promovam o ensino e a aprendizagem da bioeconomia

## 4. Informação adicional

<https://www.genb-project.eu/>

<https://www.scientix.eu/resources/knowledge/projects/project?id=1620806>

<https://www.facebook.com/biovoices/>

<https://www.twitter.com/biovoices/>

<https://www.instagram.com/biovoices/>

<https://www.linkedin.com/company/biovoices/>

# GEN

## OUR CONSORTIUM



Funded by  
the European Union

[www.genb-project.eu](http://www.genb-project.eu)

[info@genb-project.eu](mailto:info@genb-project.eu)